

דף תרגול: ארגז כלים לספרות – אמצעים אומנותיים, דמויות ומבנה הסיפור

מהדורה למורה חנ״מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות אמצעים אומנותיים במשפטים נתונים
- להבחין בין סוגי דמויות שונים
- לסדר נכון את שלבי הסיפור מאקספוזיציה ועד התרה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – זיהוי אמצעים אומנותיים

1. ב – האנשה
2. א – דימוי
3. ב – ניגוד

חלק ב׳ – סוגי דמויות – נכון או לא נכון

1. נכון – עגולה = מורכבת ורב ממדית
2. לא נכון – דמות שטוחה פשוטה ולרוב לא משתנה
3. נכון – דינמית = משתנה

חלק ג׳ – התאמת מונחים

1 – ד (השוואה בעזרת מילת השוואה)
2 – ג (נתינת תכונות אדם לדבר שאינו אדם)
3 – ב (השוואה בלי מילת השוואה)
4 – א (הצגת שני דברים הפוכים)

חלק ד׳ – סידור שלבי הסיפור – הר הסיפור

1. אקספוזיציה - הצגת הדמויות והמקום
2. אירוע מניע - משהו שמתחיל את העלילה
3. סיבוך - הקושי הולך ומחריף
4. שיא - נקודת המתח הגבוהה ביותר

חלק ה׳ – השלמת מילים

1. כמו
2. שטוחה
3. אקספוזיציה

חלק ו׳ – כתיבה ועיון

1. תיאור הדמות עם סיווג נכון והוכחה מהסיפור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דימוי משתמש במילת השוואה, מטאפורה לא
- דינמית משתנה, סטטית נשארת קבועה
- השיא מגיע לפני ההתרה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג דוגמאות נוספות מהיצירות הנלמדות בכיתה לפני התרגול
- מומלץ לעבור על חלק ההתאמה יחד בעל פה לפני העבודה העצמאית
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: ארגז כלים לספרות – אמצעים אומנותיים, דמויות ומבנה הסיפור

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעמוד המשחקים של ארגז הכלים לספרות אפשר לתרגל זיהוי אמצעים אומנותיים, סוגי דמויות, שלבי הסיפור ותכונות דמויות. דף זה מתרגל את אותם נושאים בכתב.

בנק מילים: שטוחה | כמו | אקספוזיציה

1 חלק א' – זיהוי אמצעים אומנותיים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. "הכוכבים רקדו בשמיים" - איזה אמצעי אומנותי מופיע כאן?

א) דימוי ב) האנשה ג) חזרה

2. "הוא חזק כמו אריה" - איזה אמצעי אומנותי זה?

א) דימוי ב) מטאפורה ג) סמל

3. "אור וחושך נלחמו זה בזה" - איזה אמצעי אומנותי זה?

א) חזרה ב) ניגוד ג) דימוי

2 חלק ב' – סוגי דמויות – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	דמות עגולה היא דמות מורכבת עם תכונות רבות	☐	☐
2	דמות שטוחה משתנה הרבה במהלך העלילה	☐	☐
3	דמות דינמית עוברת שינוי משמעותי בעלילה	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת מונחים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דימוי	___	**א.** הצגת שני דברים הפוכים
2. האנשה	___	**ב.** השוואה בלי מילת השוואה
3. מטאפורה	___	**ג.** נתינת תכונות אדם לדבר שאינו אדם
4. ניגוד	___	**ד.** השוואה בעזרת מילת השוואה

4 חלק ד' – סידור שלבי הסיפור - הר הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אירוע מניע - משהו שמתחיל את העלילה
☐	שיא - נקודת המתח הגבוהה ביותר
☐	אקספוזיציה - הצגת הדמויות והמקום
☐	סיבוך - הקושי הולך ומחריף

5 חלק ה' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. דימוי הוא השוואה בעזרת מילת השוואה כמו _____

2. דמות _____ היא דמות עם תכונה בולטת אחת בלבד

3. השלב הראשון בהר הסיפור נקרא _____

6 חלק ו' – כתיבה ועיון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו דמות מסיפור שלמדתם - האם היא עגולה או שטוחה? דינמית או סטטית? הביאו הוכחה אחת מהטקסט

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין דימוי למטאפורה?

מהו ההבדל בין דמות דינמית לדמות סטטית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀